

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» с. Нюрдор-Котья
(МДОУ д/с «Солнышко» с. Нюрдор-Котья)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ д/с «Солнышко»
с. Нюрдор-Котья
Протокол № 4 от 16.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МДОУ д/с «Солнышко»
с. Нюрдор-Котья
от 16.04.2024г. № 20-ОД

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации муниципального
образования «Муниципальный
округ Вавожский район
Удмуртской Республики»
_____ А.В. Тарасов



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» с. Нюрдор-Котья
за 2024 год

с. Нюрдор-Котья

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Нюрдор-Котья
2. Юридический адрес	427314, Удмуртская Республика, Вавожский район, с. Нюрдор-Котья, Жданова, 4
3. Телефон	8 (34155) 5-73-24
4. Адрес электронной почты	soln.nkot@mail.ru
5. Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://ds-solnysheo-nyurdorkotya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
6. Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики»
7. Руководитель	Коротких Светлана Юрьевна, заведующий
7. Лицензия	от 01.06.2015 г. № 379 серия 18ЛО1 № 0000317, бессрочно

Местонахождение, удобство транспортного расположения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Нюрдор-Котья расположен в центре с. Нюрдор-Котья Вавожского района. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 75 мест. Здание построено на пересечении ул. Жданова и ул. Радченко, имеется отдельный съезд для доставки продуктов в здание пищеблока, что говорит об удобном транспортном расположении. Здание учреждения кирпичное, имеются все виды благоустройства: канализация, водопровод, освещение. Общая площадь здания 1524 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса -1097 кв. м. В здании имеются музыкальный и физкультурный залы, экологическая комната, этно-комната «Русская изба».

Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями: на территории учреждения имеются деревья и кустарники, клумбы и цветники, огород. Групповые помещения обеспечены игровым оборудованием и мебелью. Развивающая среда детского сада организована с учетом образовательной программы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Вблизи учреждения находятся: основная образовательная школа, детская библиотека, поликлиника, сельский дом культуры, музыкальная школа, пожарная часть. Компактное расположение объектов создаёт благоприятные возможности для осуществления сотрудничества.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы. Правила приема

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

- общая продолжительность рабочего дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00);

- выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Право на прием в ДООУ предоставляется гражданам, имеющим право на получение дошкольного образования и проживающим на территории, за которой закреплено дошкольное образовательное учреждение.

В приеме в детский сад может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест. В случае отсутствия мест в дошкольном образовательном учреждении родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другое дошкольное учреждение обращаются непосредственно в Управление образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии Адаптированной Основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральной Основной образовательной программой дошкольного образования (ФАООП ДО).

Проектная мощность МДОУ д/с «Солнышко» с. Нюрдор-Котья составляет 75 мест. Фактическая численность детей, посещающих детский сад (на 28.12.2024 г.) - 35 воспитанника, в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

В детском саду в 2024 году было укомплектовано 3 группы:

Наименование групп	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста - первая младшая - вторая младшая группа «Светлячок»	общеразвивающая	1, 5 – 4	11
Средняя - старшая группа «Подсолнушки»	комбинированная	4-6	12
Подготовительная группа «Солнечные зайчики»	общеразвивающая	6-7(8)	12
Итого		От 1,5 до 7 (8)	35

В 2024 году в МДОУ д/с «Солнышко» с. Нюрдор-Котья отсутствовали группы кратковременного пребывания.

В соответствии с Уставом МДОУ д/с «Солнышко», группы Учреждения могут иметь общеразвивающую, комбинированную, оздоровительную и компенсирующую направленность.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями относится к компетенции Педагогического совета. В 2024 году внедрялись и реализовывались такие инновационные формы образования как информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые, проектные и исследовательские технологии, проблемное обучение.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Детский сад посещали 35 детей из 30 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	80%
Неполная с матерью	6	20%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опеку	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	-	-
Два ребенка	15	50%
Три ребенка и более	15	50%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Использование современных образовательных технологий, выявление индивидуальных способностей детей, создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе способствуют развитию детьми своей индивидуальности в разных конкурсах и соревнованиях ДОУ.

В соответствии с образовательной программой ДОУ, календарным планом воспитательной работы, годовым планом были организованы и проведены различные мероприятия с участием детей и организаций, с которыми мы сотрудничаем: сельская библиотека (организация совместных мероприятий с детьми в форме тематических и интерактивных занятий), школа (взаимопосещение уроков и занятий, экскурсии), пожарная часть (проведение занятий в детском саду по противопожарной безопасности, экскурсии в пожарную часть с. Нюрдор-Котья).

Уже традиционными для учреждения стали тематические мероприятия "День знаний", "День матери", "День народного единства и государственности Удмуртии", "Новый год и рождество", "День защитника Отечества", "Международный женский день", "Масленица", "День здоровья", "Неделя безопасности", "9 мая" и другие. Семьи воспитанников принимают непосредственное участие в организации и проведении различных мероприятий, ведь только в единстве с семьей мы сможем получить достойный результат от проделанной работы.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед, просмотр мультфильмов о семье, чтение художественных произведений о семье.

Для взаимодействия с родителями реализовывали семейные выставки поделок: «Пасхальное яйцо», «Дары Осени», «Мастерская Деда Мороза»; семейные досуги: «Папа и я – друзья» (к 23 февраля); акция «Ромашка – символ семьи, любви и верности»; фотовыставки «Летний семейный отдых», «Лучше папы в мире нет».

Дополнительное образование

В 2024 году в МДОУ д/с «Солнышко» с. Нюрдор-Котья реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добро пожаловать в экологию» естественнонаучной направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2023	2024
1	Естественнонаучная			
	«Добро пожаловать в экологию!» (стартовый уровень)	5-6 лет	9	7
	«Добро пожаловать в экологию!» (базовый уровень)	6-7 лет	14	9

Все дети имеют сертификат на дополнительное образование. Срок реализации программы в каждой группе 1 год. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает удовлетворенность родителей посещением детьми кружков по дополнительному образованию.

II. Оценка системы управления организации

Структура управления

Учредителем Учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики» в соответствии с федеральными законами, законами Удмуртской Республики, нормативными правовыми актами Муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики» осуществляет Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики». Адрес официального сайта: http://ciur.ru/vav/vav_dsjur/default.aspx

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, законами Удмуртской Республики, постановлениями и распоряжениями Правительства Удмуртской Республики, решениями Учредителя, нормативными правовыми актами Администрации муниципального образования «Вавожский район», Уставом МДОУ д/с «Солнышко» с. Нюрдор-Котья, локальными нормативными актами Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет и Общее собрание работников Учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

В 2024 году состоялось 4 заседания Педагогического совета.

№	Тема, содержание	Сроки	Отметка об исполнении
1	Педсовет «Круглый стол» «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями»	Март	Исполнено
2	Итоговый педсовет «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год»	Май	Исполнено
3	Установочный педсовет «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы ДОУ на 2024-2025 учебный год»	Август	Исполнено
4	Педсовет «Создание условий по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Исполнено

Общее собрание работников Учреждения в 2024 году созывалось по решению вопросов: о выполнении сотрудниками требований противопожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте, антитерроризму, о принятии, рассмотрении и согласовании локальных актов Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные

методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Методическим обеспечением для проведения диагностики является «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» Н.В. Верещагиной. Результаты диагностики фиксируются 2 раза в год – в мае и в сентябре.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования, в обязательной части ОП ДО реализуется программа:

- ОП «МДОУ д/с «Солнышко» с. Нюрдор-Котья, разработанная на основе ФОП ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа:

- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. Парциальная программа
- «Мы в Удмуртии живем» Комарова А.М. Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики. – Ижевск, 2014.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятия в рамках образовательной деятельности в разновозрастных группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальной школой. Взаимодействие осуществляется на основе плана работы по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованием.

В течение года организовывалось взаимодействие между воспитателями подготовительной к школе группы и учителями, администрацией школы. Воспитанники подготовительной к школе группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В 2024 году было выпущено 14 воспитанников. Все выпускники были зачислены в школу.

Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Совместная работа с общественными организациями

Взаимодействие МДОУ д/с «Солнышко» с. Нюрдор-Котья с различными объектами социальной сферы позволяет ребёнку успешнее социализироваться, повышает его познавательный интерес. Одновременно с этим данный вид взаимодействия способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием в рабочих программах. Педагогами разработана определенная последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике.

- МБУЗ - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия.
- Сельская детская библиотека – организация тематических мероприятий для детей в соответствии с тематическим планом ДОУ для старших групп.
- ДЮСШ – организация районных соревнований по лыжным гонкам, шашечного турнира среди детей дошкольного возраста.
- МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ – осуществляет сотрудничество по преемственности образования ДОУ и школы.
- Пожарная часть с. Нюрдор-Котья – организация экскурсий в пожарную часть, знакомство с профессией пожарного, её спецификой.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие ДООУ, педагогов с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- консультации, индивидуальные беседы, яркие папки-передвижки по пожарной безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма, охраны здоровья детей в разное время года стали уже традиционными и проводятся по плану воспитателей;
- совместная подготовка поделок и фотовыставок в кругу семьи («Дары Осени», экологическая акция «Кормушка для птиц», «Мастерская Деда Мороза» и др.);
- участие в праздниках, развлечениях и совместных досугах («Веселое Рождество», «Широкая Масленица», «День Знаний», «Школа Светофорика», «Осенины», «Милой мамочке моей», «День спасателя», «Новый год у ворот...» и др.). Родители принимали активное участие в подготовке костюмов и атрибутов для праздников и развлечений.

Кроме этого для работы с родителями применялись наглядно-информационные, информационно-ознакомительные и просветительские формы организации общения, где используется наглядный материал в виде буклетов, памяток, папок-передвижек, объявлений-приглашений.

Коррекционная и психолого-педагогическая работа

В 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 6 воспитанника (ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 3 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 ребенка.

Для детей с ОВЗ созданы необходимые условия: работа учителя-логопеда – проводит диагностику уровня речи, составляет индивидуальные планы развития, проводит индивидуальные и подгрупповые занятия, консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы. Воспитатель проводит занятия, организуя совместную и индивидуальную деятельность детей с учетом рекомендаций специалиста (учителя-логопеда), консультирует родителей об индивидуальных особенностях ребенка; доступная развивающая предметно-пространственная среда – разнообразные игрушки, материалы и оборудование находятся в свободном доступе для детей, речевой уголок с подборкой иллюстраций с предметными и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схем разбора слова, предложения, иллюстративные материалы для закрепления и автоматизации звуков.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В процессе образовательной деятельности в детском саду сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы, что способствует активному участию детей в жизни коллектива. Реализовывая образовательные потребности детей данной категории, педагоги делают доступным для детей с ОВЗ посещение образовательного учреждения.

Проводится работа с родителями, используются разные формы и методы: общение, родительские собрания, консультации, выставки детских работ, беседы с детьми и родителями, игровое моделирование с выполнением домашнего задания. В результате

сопровождение ребенка с ОВЗ в комплексной системе «ребенок-родитель-педагог» способствует сохранению и формированию психологического здоровья ребенка.

В целях обеспечения эффективной работы по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в учреждении создан Психолого-педагогический консилиум. В 2024 году проведено 4 заседания психолого-педагогического консилиума.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В дошкольном учреждении обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации: (сайт ДОУ, семинары, интернет-консультации).

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста. Но, следует отметить, что требуется проведение дополнительной консультационной, разъяснительной работы для родителей (законных представителей), тех детей, которым требуется специализированная помощь.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано кадрами, согласно штатному расписанию. Коллектив стабильный. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив насчитывает 5 специалистов:

- Воспитатели – 5
- Музыкальный руководитель - 1

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, посещая межрайонные семинары, районные методические объединения.

В 2024 году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по темам: «Формирование читательской грамотности детей дошкольного возраста (ФГОС ДО и ФОП ДО)» - 1 педагог, «Методическое сопровождение инновационных процессов в ДОО на современном этапе развития системы дошкольного образования» - 1 педагог, «Социально-коммуникативная компетентность в дошкольном возрасте: формируем предпосылки функциональной грамотности (ФГОС и ФОП ДО)» - 1 педагог, «Образовательная среда в ДОО: система условий развития личности дошкольника» - 1 педагог, «Экономическое образование дошкольников: формируем предпосылки финансовой грамотности» - 1 педагог, «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - 6 педагогов, «Создание личного профиля в Сферум» - 2 педагога. Все педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста). Все педагоги имеют соответствие занимаемой должности.

На базе ДОУ в 2024 году были проведены мероприятия районного уровня:

- Совещание заведующих на тему «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»;

- Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» среди детей дошкольного возраста.

Таким образом, педагоги стараются повышать свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же занимаются самообразованием, однако в ДОУ достаточно остро прослеживается проблема низкой заинтересованности педагогических работников в аттестации на категорию.

Укомплектованность педагогического состава ДОУ

Должность	Количество
Воспитатель	5
Музыкальный руководитель	1

Характеристика кадрового состава		Количество (%)
По образованию	Высшее педагогическое	3 (50%)
	Среднее профессиональное	3 (50%)
	Среднее	-
По стажу	До 5 лет	-
	От 5 до 15 лет	4 (67%)
	От 15 до 25 лет	-
	Свыше 25 лет	2 (33%)
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	-
	Соответствие занимаемой должности	6 (100%)
	Не имеют квалификационной категории	-

В 2024 году педагоги приняли участие:

Уровень	Название	Количество участников	Результат
Районный	Конференция дошкольных работников «Детский сад в объективе ФОП ДО: новые возможности, новые задачи, новая ответственность»	1	Сертификаты
	Семинар-практикум педагогов дошкольных образовательных организаций "Использование робототехники и конструирования в образовательном процессе с воспитанниками и их семьями»	1	Сертификат
	Конкурс «Мозаика цифровых образовательных ресурсов»	2	Сертификаты
	Конкурс «Детский сад в объективе ФОП ДО»	1	Сертификат
	Подготовка участников	1	Диплом, сертификат

	районных соревнований «Лыжня зовет»		
	Подготовка участников в муниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРенок»	2	Сертификат
	Подготовка призера в конкурсе «Юный исследователь»	1	Диплом
	Подготовка призера районного этапа Республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», посвященного 375-летию пожарной охраны России	1	Диплом
	Подготовка победителей районного конкурса театрализованных постановок «Я-за безопасность»	2	Диплом
	Подготовка участников детского конкурса «ПичиЧеберайёс но Батырьёс» («Маленькие красавицы и богатыри»)	1	Сертификат
Межрайонный	Дистанционная онлайн-игра «IT-Легоша»	1	Сертификат
Республиканский	Семинар «Сопровождение официального сайта образовательной организации». Региональный центр оценки качества образования Удмуртской Республики г.Ижевск.	1	Сертификат
	Конкурс ИРО «Лучший цифровой дидактический материал в дошкольной образовательной организации»	1	Сертификат
	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	3	Сертификат
Всероссийский	Подготовка победителя онлайн-фестиваля юных чтецов-патриотов «Ожерелье России»	1	Диплом

В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако фонд детской художественной литературы уже устарел и требует обновления.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики, физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ (госвеб), на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.).
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Образовательное учреждение участвует в реализации проекта АИС «Электронный детский сад» (компания БАРС) "Мониторинг образования".

Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, АООП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Но необходимо приобрести необходимое оборудование и доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы и полноценного развития детей.

В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4 (включая отдельные игровые-4, спальные-4, буфетные-4, санитарные комнаты-4, входные группы-4);
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет учителя - логопеда - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- этно-комната «Крестьянская изба» - 1;
- экологическая комната – 1;
- спортивная площадка - 1.

Во всех возрастных группах групповые и спальные комнаты отделены друг от друга, обеспечены мебелью и игровым оборудованием, развивающими игрушками. Для обогащения развивающей среды в группах ежегодно учреждением закупаются различные дидактические игры и наглядные пособия. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования СанПиН и ФГОС ДО. Предметно-пространственная организация групповых комнат предполагает разделение на игровые

центры (спортивная, центр дидактических и настольных игр, музыкально-театральная, центр творчества, речевичок и т.д.) и обеспечивает выбор детьми занятий для организации своей свободной самостоятельной деятельности.

Содержание среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В детском саду созданы все необходимые условия:

- Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, ноутбуком и телевизором.
- В МДОУ имеются 2 ноутбука, один проектор, экран, 3 телевизора.
- Методический кабинет оборудован компьютерным местом, ноутбуком, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера, фотоаппаратура.
- Кабинет заведующей оборудован ПК с выходом в интернет, принтером.

В 2024 году был проведен плановый мониторинг инфраструктуры Детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 года. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МДОУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, медицинской сестрой. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Традиционно одной из главных задач ДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. В системе физического воспитания в детском саду проводились специально организованные мероприятия: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, нетрадиционные виды гимнастик (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика).

Ведется профилактика простудных заболеваний (режим проветривания, режим прогулок, воздушные и солнечные ванны, босоножие, мытье ног перед сном и т.д.), соблюдаются сроки проведения профилактических прививок. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

В течение года в детском саду проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО, обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением «Вавожская районная больница» за дошкольным образовательным учреждением, и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Анализ уровня здоровья воспитанников (за 3 года)

Год	Группа здоровья			Чбд	Физическое развитие		
	1	2	3		Среднее	Выше среднего	Ниже среднего
2022	2	47	7	14	43	4	9
2023	2	37	7	12	25	3	18
2024	-	31	4	12	20	3	12

Анализ заболеваемости

Год	Количество детей	Средний показатель заболеваемости на одного ребенка		Пропуски по болезни		
		До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет
2022	56	4	2	1722	527	1195
2023	46	4	2	1600	372	1228
2024	35	4	2	1315	408	907

Анализ посещаемости

Год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни
2022	58	8730	5599	1722
2023	46	8206	4384	1600
2024	35	6728	4550	1315

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В ДОО созданы условия для организации и оздоровления дошкольников, на формирование здорового образа жизни и исключению травматизма. Проводится работа по анализу здоровья воспитанников, как медработником, так и педагогами через индивидуальные карты воспитанников.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению, все выпускники детского сада зачислены в школу.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Название	Количество участников	Результат
Районный	Детский фестиваль «ПичиЧеберайёс но Батырьёс» (Маленькие Красавицы и Богатыри)	2	Диплом участника
	Лыжные соревнования «Лыжня зовёт»	6	Диплом за 2 место, Диплом за 3 место
	Конкурс театрализованных постановок «Я – за безопасность»	6	Диплом за 1 место
	Турнир «Шашки-малютки»	2	Дипломы за участие
	Конкурс рисунков «Мой край родной тобой люблюсь», посвященный 95-летию Вавожского района	1	Диплом за участие
	Флешмоб «Язык моих предков таинственный, чудный!»	1	Диплом за участие
	Конкурс «Юный исследователь»	1	Диплом за 2 место
	Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРенок»	2	Сертификат участника
	Районный этап Республиканского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина», посвященного 375-летию пожарной охраны России	1	Диплом 2 степени
Межрайонный	Дистанционная онлайн-игра «IT-Легоша»	5	Сертификат участника
Республиканский	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	2	Сертификат участника
Всероссийский	Детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	5	Дипломы за 1 место Дипломы за 2 место
	Детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может»	2	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
	Детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	3	Дипломы 1 степени Диплом 2 степени
	Детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	1	Диплом за 1 место,

Международный	Экологический конкурс кормушек и творческих работ «С заботой о зимующих птицах»	1	Диплом за 1 место
---------------	---	---	-------------------

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 28 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности МДОУ д/с «Солнышко»
с. Нюрдор-Котья за 2024 год (данные приведены по состоянию на 28.12.2023 г.)**

№ п/п	Разделы/показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	35
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов):	Человек	35
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов):	Человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	8
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	27
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек	35
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	35
1.4.2.	В режиме продленного дня	Человек	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	5
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	5
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	2,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	3
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	0
1.8.1.	Высшая	Человек	0
1.8.2.	Первая	Человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	Человек	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	6

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	22,17
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОО показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН, обновление учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, совершенствование материально-технической базы и т.д.)

Одним из важнейших направлений считаем проработку аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

В ДОО достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется

устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (учителя-логопеда, инструктора по физической культуре). Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОО и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО существенно видоизменились в период с 2019 по 2024 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОО. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость оснащения парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиа ресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной деятельности.

Одним из важнейших направлений, по сути своей являющимся «фундаментом» для эффективного построения образовательного процесса, безусловно, выступает, укрепление материально-технической базы ДОО.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2025 году.